

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «Курганский  
техникум строительных технологий  
и городского хозяйства»  
Л.П.Самкова  
" 24 " ноября 20 21 г.



**Паспорт доступности  
для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг  
ГБПОУ «Курганский техникум строительных технологий и городского хозяйства»**

**1. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг**

1.1. Наименование (вид) объекта: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курганский техникум строительных технологий и городского хозяйства»

1.2. Адрес объекта: г.Курган, ул.Радионова, 30

1.3. Сведения о размещении объекта:

- здания А, А<sub>1</sub>, А<sub>3</sub>, Б общей площадью 8597,8 кв.м;  
- здание учебного корпуса (литер А – 4 этажа); здание учебных мастерских (литер А<sub>1</sub> – 3 этажа), здание учебного корпуса (литер Б – 3 этажа); здания учебных корпусов соединены между собой теплым переходом;

- наличие прилегающего земельного участка (да): 9972 кв.м.

1.4. Год постройки здания 1976, последнего капитального ремонта 2012-2013гг

1.5. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование): Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курганский техникум строительных технологий и городского хозяйства» (ГБПОУ «Курганский техникум строительных технологий и городского хозяйства»).

1.6. Юридический адрес организации (учреждения): 640003, г.Курган, ул. Радионова, 30.

1.7. Основание для пользования объектом: оперативное управление.

1.8. Форма собственности: государственная

1.9. Территориальная принадлежность: региональная.

1.10. Вышестоящая организация (наименование) Департамент образования и науки Курганской области.

1.11. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: г.Курган, ул.Ленина, д.35, Департамент образования и науки Курганской области.

1.12. Сфера деятельности: образование.

1.13. Виды оказываемых услуг:

1.13.1. Реализация образовательных программ среднего профессионального образования.

1.13.2. Реализация образовательных программ профессионального обучения.

1.13.3. Реализация дополнительных профессиональных программ.

1.13.4. Реализация дополнительных общеобразовательных программ.

1.13.5. Информационное обеспечение структурных подразделений техникума, работников и обучающихся техникума.

1.14. Форма оказания услуг: на объекте, частично — дистанционно.

1.15. Категории обслуживаемого населения по возрасту: 15-60+ лет

1.16. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды с ментальными нарушениями, нарушениями слуха, общими заболеваниями.

1.17. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день),

вместимость, пропускная способность 450 чел.

**2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов**

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	Используемые для перевозки инвалидов транспортные средства, полностью соответствующие требованиям доступности для инвалидов	Транспортное средство отсутствует
2	Наличие объектов, на которых до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги	1
5	Предоставление услуг в дистанционном режиме	частично
6	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
7	Сменные кресла-коляски	нет
8	Адаптированные лифты	нет
9	Поручни	Имеются на входной группе
10	Пандусы	Имеется на входной группе
11	Подъемные платформы (аппарели)	нет
12	Раздвижные двери	нет
13	Доступная входная группа	имеется
14	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	Имеется частично (достаточная ширина лестничных маршей, площадок; достаточная ширина дверных проемов на входной группе, дверные проемы в учебных кабинетах требуют расширения)
15	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	Имеется частично (имеются пандус, поручни, кнопка вызова помощника, цветовая маркировка лестничных маршей; отсутствует наружный подъемник)

16	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения, звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне	Имеется частично (имеется вывеска на входной двери с наименованием ПОО, режимом работы, продублированная шрифтом Брайля; отсутствуют тактильные средства информации о предоставлении услуг: - маркировка кабинетов со стороны ручки - на поручнях лестниц - на кабинах и санитарно-бытовых помещениях
----	--	--

**3. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов**

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	Наличие помещения, предназначенного для проведения массовых мероприятий, оборудованного индукционной петлей	Индукционная петля отсутствует, однако имеется переносное устройство для усиления звука – радио-класс «Сонет»
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Помощь могут оказать педагоги техникума, прошедшие специальное обучение; в штате имеется 2 социальных педагога педагога, 2 педагога-психолога, заведующая отделением социальной реабилитации.
3	Наличие услуг, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	нет
4	Инструктирование или обучение сотрудников для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования	Обучение проводится в рамках курсов повышения квалификации; инструктирование проводится на совещаниях, заседаниях педагогического совета
5	Предоставление инвалидам услуг с сопровождением ассистента-помощника	При необходимости (если есть рекомендации ПМПК)

		функции ассистента-помощника может выполнять мастер группы, социальный педагог, педагог-психолог)
6	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Да (имеется приказ о назначении ответственного за обеспечение доступности обучения/образования и оказания помощи инвалидам и лицам с ОВЗ)
7	Предоставление инвалидам услуги с сопровождением тьютора или другого работника организации	Сопровождение могут оказать педагоги техникума, прошедшие специальное обучение; в штате имеется 2 соцпедагога, 2 педагога-психолога, тьютор
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение	нет
9	Адаптация официального сайта организации для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Да, на сайте установлена версия для слабовидящих

**4. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимым для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства РФ об обеспечении условий их доступности для инвалидов**

4.1. Создание условий доступности (с учетом потребностей инвалидов) существующего объекта в соответствии с действующим законодательством

№ п/п	Предполагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства РФ об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	Приобретение транспортного средства, полностью соответствующего требованиям доступности для перевозки инвалидов	2030г
2	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов, установка знака доступности учреждения, размещение указателей направления движения по территории	2021-2022гг
3	Приобретение сменного кресла-коляски	2029г
4	Устройство адаптированных лифтов	2030г
5	Замена поручней на лестницах внутри здания, установка опорных поручней на 1 этаже, специальных указателей	2026-2027гг
6	Приобретение и установка подъемной платформы	2028г

	(аппарели)	
7	Установка раздвижных дверей (на входной группе)	2030г
8	Оборудование доступного для инвалидов учебного кабинета, в том числе с достаточной шириной дверного проема	2028г
9	Установка тактильных средств информации: - маркировка кабинетов со стороны ручки - на поручнях лестниц  -на кабинах и санитарно-бытовых помещениях Установка рельефной (тактильной) полосы сверху и внизу лестницы	2025-2026гг
10	Капитальный ремонт. Оборудование доступной для инвалидов туалетной комнаты.	2023-2024гг
11	Установка визуально-акустического табло	2021г

4.2. Создание условий доступности (с учетом потребностей инвалидов) предоставляемых услуг в соответствии с действующим законодательством

NN п/п	Предполагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства РФ об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	Установка индукционной системы, специальных указателей в помещении, предназначенном для массовых мероприятий	2024г
2	Заключение договоров с организациями, занимающимися проблемами инвалидов, о возможности предоставления услуг с использованием русского жестового языка, привлечения сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	2022-2023гг
3	Разработка Положения о допуске на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение	2021
4	Повышение квалификации педагогов по вопросам инклюзивного образования, толерантного отношения к инвалидам и лицам с ОВЗ	В течение всего периода
5	Разработка и реализация индивидуальных программ сопровождения инвалидов	Ежегодно
6	Разработка, корректировка адаптированных образовательных программ профессионального обучения/образования для инвалидов и лиц с ОВЗ	По мере необходимости
7	Функционирование комнаты психологической разгрузки	В течение всего периода

4.3. Период проведения работ в рамках исполнения «Дорожной карты»: 2021-2030гг